

Apprenons les verbes irréguliers en anglais !

Prérequis

Ce cours s'adresse aux élèves de sixième ayant déjà une base en vocabulaire et en grammaire anglaise. Il est conseillé d'avoir déjà une compréhension basique de la conjugaison des verbes réguliers. Ce cours intervient généralement après l'introduction des bases de la grammaire anglaise et avant l'approfondissement des temps verbaux.

Chapitre 1 : Découverte des verbes irréguliers

1.1 Qu'est-ce qu'un verbe irrégulier ?

En anglais, la plupart des verbes sont **réguliers**. Cela signifie que leur forme au passé simple et au participe passé se forment en ajoutant *-ed* à l'infinitif (ex: *walk - walked - walked*). Cependant, certains verbes sont **irréguliers**. Leurs formes au passé simple et au participe passé sont différentes et doivent être apprises par cœur. Ce sont ces verbes que nous allons étudier.

1.2 Premiers exemples et mémorisation

Voici quelques verbes irréguliers courants : * **To be (être):** *am/is/are* (présent), *was/were* (passé simple), *been* (participe passé) * **To have (avoir):** *have/has* (présent), *had* (passé simple et participe passé) * **To go (aller):** *go, went, gone* * **To do (faire):** *do/does, did, done* * **To say (dire):** *say, said, said* * *Méthode de mémorisation 1 : Les flashcards. **Créez des fiches avec l'infinitif d'un côté et le passé simple et le participe passé de l'autre.** * *Méthode de mémorisation 2 : Les jeux. Jouez à des jeux de mémorisation avec vos camarades de classe ou en famille. * *Question de réflexion : **Pourquoi est-il important d'apprendre les verbes irréguliers ?** **Chapitre 2 : Techniques d'apprentissage efficaces** **2.1 L'importance de la répétition Apprendre les verbes irréguliers demande de la pratique et de la répétition. Il n'y a pas de secret ! Plus vous les répétez, plus facilement vous vous en souviendrez.** **2.2 Techniques de mémorisation actives** * Méthode des associations d'idées : **Essayez d'associer chaque verbe à une image ou une histoire pour vous aider à vous souvenir de sa conjugaison.** * Méthode de la répétition espacée : **Réviser les verbes régulièrement, en augmentant progressivement les intervalles entre les révisions.** * Méthode des chansons et poèmes: **Cherchez des chansons ou poèmes qui utilisent les verbes irréguliers. Cela rend l'apprentissage plus amusant et plus efficace.** * *Question de réflexion : Quelle technique de mémorisation vous semble la plus efficace pour vous ?

Chapitre 3 : Approfondissement et application

3.1 Groupes de verbes irréguliers

Certains verbes irréguliers partagent des similarités dans leur conjugaison. Identifier ces groupes peut faciliter l'apprentissage. * **Verbes avec le même passé simple et participe passé:** *say - said - said, cost - cost - cost*, etc. * **Verbes avec des changements importants:** *to go - went - gone, to be - was/were - been*

3.2 Intégration dans des phrases

Pour consolider votre apprentissage, utilisez les verbes irréguliers dans des phrases simples. Par exemple : * I **went** to the park yesterday. * She **had** a nice day. * They **saw** a beautiful bird. * *Question de réflexion : **Pouvez-vous créer cinq phrases utilisant des verbes irréguliers que vous avez appris ?** **Résumé** * Verbes réguliers: **Verbes dont le passé simple et le participe**

passé se forment en ajoutant -ed. * Verbes irréguliers: **Verbes dont les formes au passé simple et au participe passé sont différentes et doivent être apprises par cœur.** * Chapitre 1: **Introduction aux verbes irréguliers, exemples de base (to be, to have, to go, to do, to say) et méthodes de mémorisation (flashcards, jeux).** * Chapitre 2: **L'importance de la répétition et techniques de mémorisation actives (associations d'idées, répétition espacée, chansons et poèmes).** * Chapitre 3:** Groupes de verbes irréguliers et intégration dans des phrases pour une meilleure mémorisation.

From:
<https://www.wikiprof.fr/> - **wikiprof.fr**

Permanent link:
https://www.wikiprof.fr/doku.php?id=cours:college:sixieme:anglais:les_verbes_irreguliers

Last update: **2025/06/09 23:31**

